

SPRÁVA

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Ráztočno, Komenského 428/43 za školský rok 2022/2023

Predkladá:

Mgr. Adriana Fedorová
riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade školy
dňa 30. augusta 2023

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
obec Ráztočno

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou
školou Ráztočno, Komenského 428/43 za školský rok
2022/2023.

Ing. Silvia Masariková v. r.

predseda Rady školy pri Základnej škole
s materskou školou Ráztočno, Komenského 428/43

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Ráztočno

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou
školou Ráztočno, Komenského 428/43 za školský rok
2022/2023.

Za zriaďovateľa: Jana Radovská v. r.
starostka obce

Vypracovali:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Adriana Fedorová	riaditeľka školy
Mária Blahutová	učiteľka poverená usmerňovaním výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
Mgr. Zdenka Geschvandtnerová	ekonómka pre PaM a rozpočet
Mária Hatalová	vedúca školskej jedálne

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle nasledovných predpisov a podkladových materiálov:

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 30.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcia školy na roky 2020-2025
3. Plán práce školy Základnej školy s materskou školou Ráztočno, Komenského 428/43 na školský rok 2022/2023
4. Sprievodca školským rokom 2022/2023
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Ráztočno, Komenského 428/43

1. Údaje o škole (§ 2 ods. 1a)

1.1 Základné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Ráztočno, Komenského 428/43
Adresa školy:	Komenského 428/43, 972 31 Ráztočno
Telefónne číslo:	046/54 70 120; 0904 143 212
Webové sídlo:	www.zssmsraztocno.sk
Adresa elektronickej pošty:	zsraztocno@gmail.com

1.2 Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Adriana Fedorová	riaditeľka školy
Mária Blahutová	učiteľka poverená usmerňovaním výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
Mgr. Zdenka Geschvandtnerová	ekonómka pre PaM a rozpočet
Mária Hatalová	vedúca školskej jedálne

1.3 Členovia rady školy v školskom roku 2021/2022

Meno a priezvisko	Funkcia
Ing. Silvia Masariková	predsedníčka Rady školy - zástupkyňa rodičov za ZŠ
Ing. Silvia Ťapušíková	zástupkyňa pedagogických zamestnancov za ZŠ
Mária Blahutová	zástupkyňa pedagogických zamestnancov za MŠ
Mária Hatalová	zástupca nepedagogických zamestnancov ZŠ
Ing. Michaela Keratová	zástupkyňa rodičov za ZŠ
Vladimíra Mecková	zástupkyňa rodičov za MŠ
Ing. Petra Jankejšová	zástupkyňa obce
Erika Krnčoková	zástupkyňa obce
Ing. Michal Klátik	zástupca obce

2. Údaje o zriaďovateli (§ 2 ods. 1b)

Zriaďovateľ:	Obec Ráztočno
Sídlo:	Morovnianska 464/1, 972 31 Ráztočno
Telefónne číslo:	046/54 71 068
Webové sídlo:	www.raztocno.sk
Adresa elektronickej pošty:	obecraztocno@obecraztocno.sk

3. Informácie o činnosti rady školy a poradných orgánoch riaditeľky školy (§ 2 ods. 1c)

3.1 Rada školy

Rada školy ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán bola ustanovená v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V školskom roku 2022/2023 pracovala v zložení členov zvolených z riadnych volieb konaných v priebehu mesiaca september 2020.

Plnila funkciu poradnú, vyjadrovala sa a presadzovala verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Rada školy prerokovala:

1. Informáciu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 2. polrok šk. roku 2021/2022
2. Informáciu o pedagogicko-organizačnom, materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2022/2023
3. Organizáciu vyučovacieho procesu 2022/2023
4. Výročnú správu o činnosti rady školy v roku 2021/2022
5. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2021/2022
6. Školský poriadok 2022/2023
7. Konceptný zámer a priority školy na roky 2020-2025
8. Správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2022
9. Návrh rozpočtu školy na rok 2023
7. Informáciu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok šk. roka 2022/2023

3.2 Poradné orgány riaditeľky školy

3.2.1 Pedagogická rada

Ako najdôležitejší poradný orgán riaditeľky školy na zasadnutiach prerokovala Školský vzdelávací program a jeho zmeny, učebný plán, zásadné otázky týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogicko-organizačného a materiálneho vedenia a zabezpečenia školy. Rokovala v súlade s rokovacím poriadkom a vyjadrovala sa k zásadným otázkam koncepcie a smerovania školy, k realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu podľa ŠkVP. Pedagogická rada prerokovala spojenie ročníkov do tried, učebný plán, doplnenia k ŠkVP rozdelenie disponibilných hodín, učebné osnovy, organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, projekty, aktivity školy, organizačné a personálne zabezpečenie školy, tematické plány učiteľov, kritériá hodnotenia predmetov a disponibilných hodín, výchovno-vzdelávacie výsledky, školský poriadok, správy z CPPPaP, individuálne vzdelávacie plány pre žiakov, plán aktivít na školský rok. Vzala na vedomie správy a analýzy o hodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za jednotlivé klasifikačné obdobia a postupy pre výchovno-vzdelávací proces ako aj činnosti so žiakmi so začlenenými žiakmi a žiakmi s výchovno-vzdelávacími potrebami. Prerokovala základné pedagogické dokumenty školy, interné predpisy školy. Navrhla a prijala úlohy a odporúčania v oblasti vedenia výchovno-vzdelávacieho procesu. Členmi pedagogickej rady boli všetci pedagogickí zamestnanci školy. Zasadnutia sa v školskom roku uskutočnili päťkrát: 30.08.2022, 11.11.2022, 24.01.2023, 13.04.2023, 22.06.2023.

3.2.2 Metodické združenie (MZ) a predmetová komisia (PK)

Zabezpečovali funkcie riadiacu, organizačnú, kontrolnú a hodnotiacu, vzdelávaciu funkciu. Zvýšenú pozornosť venovali k skvalitňovaniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu, navrhovali disponibilné hodiny do učebného plánu, úpravy učebných osnov, úpravy tematických plánov, hodnotenie alebo klasifikáciu výchovných predmetov a disponibilných hodín, pripravovali podklady k hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov, určovali kritériá hodnotenia jednotlivých predmetov, organizovali školské kolá predmetových olympiád a iných súťaží, vyjadrovali sa k vnútorným predpisom k organizačnému a personálnemu zloženiu školy, prerokovali zásadné otázky k Školskému vzdelávacieho programu, k pedagogickým dokumentom školy, k interným predpisom školy a k vzdelávaniu pedagogických zamestnancov. Vedúca MZ 1. - 4. roč. a ŠKD bola Mgr. Alexandra Gašparovičová, vedúci PK humanitných a prírodovedných predmetov bol Mgr. Martin Mikuško. Zasadnutia MZ sa uskutočnili dvakrát a zasadnutia PK päťkrát.

Členovia metodického združenia:

Meno a priezvisko	Predmety
Mgr. Alexandra Gašparovičová	uč. pre I. stupeň ZŠ
Mgr. Dana Nemcová	uč. pre I. stupeň ZŠ
Mgr. Bronislava Štinglová	uč. pre I. stupeň ZŠ
Dana Bieliková	vychovateľka
Mgr. Stanislav Pyzik	NBV
Mgr. Jana Garajová	INF
Ing. Jaroslava Komárová Konečná	PVC – VYV

Členovia predmetovej komisie:

Meno a priezvisko	Predmety
Mgr. Martin Mikuško	MAT – FYZ – TSV
Mgr. Adriana Fedorová	MAT – CVM
Ing. Silvia Ťapušíková	BIO – ANJ – TSV – DEJ – HUV
Mgr. Viera Kanianska	CHE – DEJ – THD
Mgr. Jana Garajová	GEG – SJL – INF – DEJ – ETV
Mgr. Michaela Kmeťková	SJL – DEJ – ETV – OBN – NEJ – HUV
Mgr. Stanislav Pyzik	NBV
Ing. Jaroslava Komárová Konečná	VYV – THD – VUM

3.2.3 Pracovná porada

Interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, vedenia a kontroly školy, prípravy mesačných plánov a vyhodnotení činnosti školy. Slúžila na oboznamovanie sa s návrhmi vedenia školy, získavanie námetov, podávanie návrhov, oboznamovanie sa so školskou legislatívou, vytýčenie cieľov, úloh na mesiac a ich vyhodnotenie. Uskutočňovala sa podľa plánu, začiatkom každého mesiaca. Členmi boli všetci zamestnanci školy.

3.2.4 Výchovná poradkyňa

Mgr. Michaela Kmeťková – zabezpečovala pedagogicko-psychologickú starostlivosť o žiakov. Poskytovala metodickú a informačnú pomoc žiakom, vyučujúcim i zákonným zástupcom pri riešení osobných, osobnostných, výchovných a vzdelávacích problémov, konzultácie v otázkach ďalšej profesijnej orientácie žiakov.

3.2.5 Koordinátor prevencie

Ing. Silvia Ľapušíková – zabezpečovala v spolupráci s vedením školy preventívne aktivity pred sociálno-patologickými javmi, analyzovala a monitorovala situáciu v škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog, využívania voľného času žiakov.

3.2.6 Komisie

Poradné, iniciatívne a kontrolné orgány školy. Vypracovávali stanoviská k prerokovaným materiálom na úseku, pre ktorý boli zriadené, dozerali na hospodárenie s majetkom školy, kontrolovali spôsob realizácie uznesení, vypracovávali návrhy a podnety k najdôležitejším otázkam práce školy.

Názov komisie	Vedúca
Komisia sťažností	Mgr. Adriana Fedorová
Výchovná komisia	Mgr. Michaela Kmeťková
Škodová komisia	Mgr. Dana Nemcová
Inventarizačná komisia	Mgr. Alexandra Gašparovičová
Vyraďovacia a likvidačná komisia	Ing. Silvia Ľapušíková
Stravovacia komisia	Mgr. Michaela Kmeťková

4. Údaje o počte žiakov a o počte žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 1d, § 2 ods. 3a)

Stav k 15.09.2022

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Spolu
Celkový počet žiakov	10	10+1	9	6	8	13+1	11	13	7	87+3
ŠKD	9	10	8	5	0	0	0	0	0	32
Žiaci so ŠVVP	1	1	0	0	3	3	1	4	1	14
Žiaci zo SZP	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3

Stav k 30.06.2023

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Spolu
Celkový počet žiakov	10	11+1	9	6	9	13	11	13	7	89
ŠKD	10	10	7	4	0	0	0	0	0	31
Žiaci so ŠVVP	1	2	0	0	3	3	1	4	1	15
Žiaci zo SZP	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3

5. Údaje o počte pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1e)

Pracovný pomer	Fyzický počet pedag. zam.	Fyzický počet nepedag. zam.	Prepočítaný počet pedag. zam.	Prepočítaný počet nepedag. zam.
Pracovný pomer	14	8	13,9	7,8
Z toho znížený úväzok	1	1	-	-
Na dohodu	3	-	-	-

6. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1f)

Počet	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných	Spolu
učiteľov ZŠ	9	0	9
vychovávateľov	1	0	1
učiteľov MŠ	4	0	4
Spolu	14	0	14

7. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1g)

7.1 Predmetové olympiády a súťaže

Názov	Kategória	Meno	Kolo	Umiestnenie
Pytagoriáda	P3	Anna Rötlingová	okresné	účasť
		Maximilián Klátik	okresné	účasť
		Sofia Lytvynenko	okresné	účasť
		Tomáš Almáši	okresné	účasť
		Petra Cvičelová	školské	účasť
		Vladimír Gilan	školské	účasť
		Lukáš Jančovič	školské	účasť
	P4	Michaela Dobrotková	školské	účasť
		Marek Fabian	školské	účasť
		Oliver Chlpek	školské	účasť
		Lukáš Porubský	školské	účasť
		Samuel Ivan Mecko	školské	účasť
		Tereza Pavličková	školské	účasť
		Nina Rumplová	školské	účasť
	P5	Agáta Dominová	školské	účasť
		Martin Kotian	okresné	účasť
	P6	Liliana Adamcová	okresné	účasť
		Klára Keratová	okresné	účasť
	P7	Stella Hianiková	okresné	4. miesto
		Erik Kališ	školské	účasť
		Eliška Pisoňová	školské	účasť
		Linda Bečková	školské	účasť
		Mária Kolková	školské	účasť
Tabita Michalková		školské	účasť	
Kristián Rumpfi		školské	účasť	
P8	Anna Josephine Hysan	okresné	5. miesto	
	Dorothy Škrteľová	školské	účasť	
P8	Matúš Matiaško	okresné	účasť	
	Nelly Sara Korecová	okresné	účasť	
Matematická olympiáda	Z8	Matúš Matiaško	okresné	účasť
Biologická olympiáda	C-TP	Timotej Chudý	okresné	účasť
		Nelly Sara Korecová	okresné	účasť
		Lucia Dobrotková	okresné	8. miesto
	D-TP	Emma Masariková	okresné	15. miesto
		Stella Hianiková	okresné	účasť
		Šimon Matiaško	okresné	účasť
		Vanesa Jančeková	školské	úspešný riešiteľ
		Erik Kališ	školské	účasť
		Ľubomír Jurík	školské	účasť
		Eliška Pisoňová	školské	účasť
		Linda Bečková	školské	účasť

		Dorota Dominová Alexander Ján Bago Tabita Michalková	školské školské školské	účasť účasť účasť
Hviezdoslavov Kubín	1. stupeň – próza	Anna Rötlingová Mathilda Emma Križanová	okresné školské	3. miesto 2. miesto
	1. stupeň – poézia	Katarína Galbavá Laura Mederová Michaela Dobrotková Oliver Chlpek	školské školské školské školské	3. miesto 1. miesto 2. miesto 3. miesto
	2. stupeň	Emma Rosáková Klára Keratová Lukáš Bordáč	školské školské školské	1. miesto 2. miesto 3. miesto
Olympiáda v anglickom jazyku	A2	Emma Masariková	okresné	úspešný riešiteľ
Internetová olympiáda iBobor	Drobec	Alexander Masaryk Lukáš Jančovič Kristína Rišková	celoslovenské celoslovenské celoslovenské	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ
	Kadet	Lucia Dobrotková Emma Masariková	celoslovenské celoslovenské	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ
Vedomostná súťaž o olympizme	ZŠ + osemročné gymnázia okresu Prievidza	Timotej Chudý Laura Budovičová Vincent Hložník	okresné	3. miesto

7.2 Športové súťaže:

Názov	Organizátor	Kategória	Meno	Umiestnenie
Handlovské športové hry	mesto Handlová, CVČ Handlová	skok do diaľky – st. žiaci skok do diaľky – st. žiačky beh na 600 m – st. žiačky beh na 600 m – ml. žiaci beh na 600 m – ml. žiačky beh na 50 m – ml. žiačky skok do diaľky – ml. žiačky beh na 50 m – st. žiaci hod krik. loptičkou beh na 400 m – st. žiačky	Jeisson Masaryk Paulína Fabianová Paulína Fabianová Vincent Hložník Anna Josephine Hysan Dorota Keratová Katarína Galbavá Marek Fabian Petra Cvičelová Agáta Dominová	1. miesto 2. miesto 2. miesto 1. miesto 3. miesto 2. miesto 2. miesto 3. miesto 2. miesto 3. miesto
Stolný tenis	obvodné kolo v Chrenovci		Daniela Markov Paulína Fabianová Emma Masariková Radka Kmeťová Lucia Dobrotková	3. miesto
Stolný tenis	obvodné kolo v Chrenovci		Richard Varga Vincent Hložník Radovan Michalka Timotej Chudý Tomáš Kelečeni	4. miesto
Florbalový turnaj	ZŠ MC Handlová	staršie žiačky	Daniela Markov Paulína Fabianová Emma Masariková Radka Kmeťová Lucia Dobrotková Sára Fabianová Emma Rosáková	účasť

7.3 Ostatné súťaže:

Názov	Organizátor	Druh	Kto sa zapojil	Umiestnenie
Hovorme o jedle - Chutné maľovanie	Centrum rozvoja znalostí o potravinách n.o.	výtvarná	MŠ, 1., 2., 3., 4., 6. roč.	ocenenie
Hovorme o jedle - Záleží na tom, čo viem o potravinách	Centrum rozvoja znalostí o potravinách n.o.	literárna	6. roč.	účasť
Píšem, píšeš, píšeme	Verejná knižnica Michala Rešetku v Trenčíne	literárna	Stella Hianiková Eliška Pisoňová Lukáš Hianik	účasť účasť účasť
Malá Vansovej Lomnička	Mestská knižnica Handlová	prednes poézie a prózy	Anna Rötlingová Mathilda Emma Križanová	2. miesto účasť
Anjel Vianoc 2022	Tatranská galéria v Poprade	výtvarná	Matúš Matiaško Viktor Komár Marína Sláviková Jaroslav Komár Diana Kubíková Timea Považanová	čestné uznanie čestné uznanie čestné uznanie čestné uznanie čestné uznanie čestné uznanie
Čitateľský oriešok	RAABE	literárno-výtvarná	1. st.	3. miesto
Súťaž s časopisom Vrabček	časopis Vrabček	výtvarná	2. roč. Ema Bieliková	účasť ocenená
Súťaž s časopisom Fifík	časopis Fifík	literárno-vlastivedná	3., 4. roč.	výhra
Vojaci očami detí	Ministerstvo obrany SR	výtvarná	2. roč.	účasť
Súťaž ku Dňu matiek		literárna	2. roč. ETV 4. roč.	účasť účasť
Školská záhrada	Valman s.r.o.	literárna	ZŠ	účasť

7.4 Exkurzie a výlety

- Návšteva archívu v Bojniciach (6., 7. roč.)
- Exkurzia: Martin – Centrum popularizácie fyziky na Gymnázium Viliama Paulínyho Tótha (6., 7., 8. roč.)
- Deň otvorených dverí v SOŠ T. Vansovej v Prievidzi – prezentácia študijných odborov (8., 9. roč.)
- Návšteva Atlantis Center Levice (1. st., 2. st.)
- Koncoročný výlet: Zveropark Žarnovica (1. st.)
- Koncoročný výlet: Čierny Balog (2. st.)

7.5 Besedy

- Slovensko bez drog (8., 9. roč.)
- Prednáška p. Lucie Chudej z Mestskej polície v Handlovej ohľadom zodpovednosti, nosenia a používania zbraní (5., 6., 7. roč.)
- Prednáška Ing. Daniely Preťovej, preventistky Okresného riaditeľstva policajného zboru v Prievidzi, na tému Trestnoprávna zodpovednosť (6., 7., 8., 9. roč.)
- Beseda s pracovníčkami CPP Prievidza
- Dobrovoľný hasičský zbor Ráztočno – beseda o práci hasičov, prehliadka hasičskej techniky a áut (MŠ)
- Výlet do Suchého – prednáška o SNP spojená s besedou (1. st., 2. st.)

7.6 Kultúrne aktivity

- divadelné predstavenia v ZŠ (MŠ, ZŠ)
- školský Mikuláš
- účasť žiakov školy na kultúrnom podujatí obce Vianočná koleda
- návšteva muzikálu „Omar a Fatima“ v DK Handlová (2. st.)
- návšteva divadelného predstavenia „Maggi nad zlato“ v DK Handlová (1. st.)
- zapojenie sa do detského čitateľského maratónu „Čítajme si...2023“
- tanečné vystúpenie súkromnej ZUŠ Volcano
- Deň matiek
- Sférické kino

7.7 Spoločenské aktivity

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Imatrikulácia prvákov
- Výstava jesenných výrobkov
- Jesenné šantenie (ŠKD)
- Šarkaniáda (ŠKD)
- Učenie v halloweenských maskách (1. – 6. roč.)
- Zber papiera
- Privítanie Mikuláša
- Tvorivé dielne (MŠ)
- Vianočná besiedka v MŠ
- Otvorená vyučovacia hodina na 1. st.
- Valentínska pošta
- Zápis žiakov do 1. roč., zápis detí do MŠ
- Fotenie žiakov MŠ a 1. roč. – foto Jana
- Valentínska pošta
- Plenárne ZRŠ
- Triedne ZRŠ, informácie pre rodičov žiakov 9. roč.: duálne vzdelávanie, prihlášky na SŠ, profesijná orientácia žiakov
- Deň otvorených dverí
- Otvorené hodiny
- ZRŠ pre rodičov budúcich prvákov
- Noc s Andersenom
- Účasť na výstave „Svet hmyzu“ v Prievidzi (5., 6., 7. roč.)
- Týždeň ENV aktivít ku Dňu Zeme
- Deň s mládežou, prezentácia SŠ v Prievidzi
- Zapojenie sa do projektu „Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok“ – májové pozdravy seniorom obce Ráztočno a seniorom Senior Centra v Handlovej
- Prezentácia SŠ v Trenčianskom kraji „Trenčín Expo Center“
- Návšteva Piaristickej spojenej školy F. Hanáka v Prievidzi – prezentácia študijných odborov
- Rozlúčka so žiakmi 9. roč.
- Vyhodnotenie šk. roka
- Slávnostné ukončenie školského roka

7.8 Plnenie prierezových tém formou kurzov

- Ochrana života a zdravia – účelové cvičenie pre II. st. a didaktické hry pre I. st. – teoretická časť
- Ochrana života a zdravia – účelové cvičenie pre II. st. a didaktické hry pre I. st. – praktická časť
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti
- Osobnostný a sociálny rozvoj
- Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

7.9 Spolupráca s inými školami, organizáciami a inštitúciami

Škola spolupracuje aj s inými partnermi, školami, organizáciami a inštitúciami, ktorými sú: zamestnanci; žiaci; zákonní zástupcovia žiakov; zriaďovateľ - Obec Ráztočno; Rada školy; obec Jalovec, Veľká Čausa, Malá Čausa; SAD Prievidza; obecná knižnica Ráztočno; COOP Jednota SD Prievidza; ISSO Prievidza, Atrio Prievidza – Ing. Karol Považan, Daffer; SOŠ Lipová Handlová; Krajský školský úrad Trenčín; Metodicko-pedagogické centrum; Školský úrad Handlová; Lesy Slovenskej republiky; RÚVZ Bojnice so sídlom Prievidza; CPP Prievidza; UPSVaR Prievidza; ZUŠ Handlová; súkromná ZUŠ Volcano; Hater Handlová; Slovenský červený kríž Prievidza; ZRŠ.

Dodávatelia pre školskú jedáleň: AG FOODS s.r.o., BIDFOOD SLOVAKIA s.r.o., EDEN - Ján Machovič, REMA - Štefan Remeň, Slovenské tradičné s.r.o., VALMAN s.r.o., COOP Jednota SD

8. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1h)

Škola bola zapojená do týchto projektov:

- Triedim, triediš, triedime – projekt (triedenie odpadu)
- Detský čin roka zaslaním „Reťaze dobrých skutkov“
- Noc s Andersenom
- NPedIT – digitálne vybavenie v rámci Národného projektu Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces na 2. stupni ZŠ vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania

9. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§ 2 ods. 1i)

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

10. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1j)

Školu tvoria dve budovy spojené vstupnou halou, slúžiacou ako šatňa pre žiakov.

Vpravo na prízemí sa nachádzajú priestory pre pedagogických zamestnancov (riaditeľňa, miestnosť výchovnej poradkyne, zborovňa, miestnosť ekonómky, miestnosť pre logopedickú starostlivosť), triedy 1. stupňa, kabinet pre 1. stupeň, školská knižnica a dve triedy materskej školy. Na poschodí sa nachádzajú triedy 2. stupňa, odborná učebňa chémie a fyziky, učebňa hudobnej výchovy, 2 počítačové učebne, sklad učebníc, kabiny jednotlivých predmetov a školský klub detí.

Vľavo na prízemí sa nachádzajú priestory pre upratovačky, miestnosť pre školníka, šatne, miestnosť slúžiaca na vyučovanie telesnej a športovej výchovy, odborná učebňa techniky a elokované pracovisko ZUŠ Volcano Handlová. Na poschodí sa nachádza školská jedáleň, kuchyňa a priestory pre kuchárky.

Hygienické zariadenia sa nachádzajú aj na prízemí, aj na poschodí.

Kotolňa sa nachádza v samostatnej budove.

Škola po priestorovom a materiálno-technickom vybavení spĺňa ustanovené hygienické a bezpečnostné požiadavky. Všetky triedy školy sú vybavené novými školskými lavicami a stoličkami. V odborných učebniach a niektorých triedach sa využívajú dataprojektory a interaktívne tabule. V triedach sú jednoduché oddychové kútiky v čase prestávok. Zmysluplné využitie voľného času umožňujú žiakom dva stolnotenisové stoly na prízemí vo vstupnej hale.

Pre vybavenie výchovno-vzdelávacieho procesu boli dokupované potrebné vyučovacie pomôcky podľa požiadaviek učiteľov jednotlivých predmetov. Pri zmenách v materiálno-technickom vybavení školy bolo nápomocné aj Rodičovské združenie pri základnej škole.

Zriaďovateľ školy poskytol škole materiálnu pomoc v podobe učebných pomôcok pre žiakov 1. roč. od firmy Daffer.

Poskytnuté finančné prostriedky ministerstvom školstva a obcou boli využívané efektívne a všetky pridelené financie boli použité na personálne, materiálno–technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v zariadení školy, materskej školy a školskej jedálne.

Materiálno-technické vybavenie, ktoré bolo zabezpečené v školskom roku 2022/2023:

- pomôcky a materiál na vyučovanie do MŠ, ZŠ a ŠKD, učebnice, hračky a hry do ŠKD a MŠ
- prístroje: dataprojektor, tlačiareň, tlačiareň do MŠ, počítač, CD prehrávač, mixér, notebook, prenosné pamäťové médium
- vybavenie: výmena okien, skrine do šatne, lavice, kúpeľňová zostava do MŠ, skriňa do MŠ, žalúzie na okná v MŠ, plachty a obliečky do MŠ, inventár do školskej jedálne, nábytok do ŠKD, žiarovky, káblové rozvody na internet
- žiarovky, baterky
- kancelárske potreby (obaly, lepidlá, fixky na magnetickú tabuľu, lepiace pásky, korektory, magnetky, ...)
- tyčinky do taviacej pištole
- tonery, kancelársky papier
- čistiace prostriedky
- dezinfekčné, hygienické a ochranné prostriedky, pracovné odevy
- servis programov, aktualizácie verzií, licencie
- opravy, revízie: revízia a oprava hasiacich prístrojov, kontrola komínov, revízia a oprava alarmu, revízia kotolne, revízia výťahov, odvoz odpadu, výkon zodpovednej osoby

11. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1k)

Silné stránky

L'udský potenciál:

- prezentácia školy ako školy rodinného typu
- zvládanie náročnosti práce vyučovania v spojených ročníkoch
- veková rôznorodosť pedagogických zamestnancov školy
- vytvorenie zázemia a veľmi dobrých podmienok pre vyučovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- možnosť individuálneho a diferencovaného prístupu k žiakom
- vykonávanie rôznych aktivít mimo vyučovania
- odbornosť vyučovania
- spolupracujúci postoj mnohých rodičov
- jednotný prístup a tímový štýl vedenia výchovno-vzdelávacieho procesu
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- priaznivá pracovná klíma

Materiálne vybavenie:

- odborné učebne - dve počítačové učebne, školská kuchynka, školská dielňa, odborná učebňa prírodovedných predmetov
- školské kabinety učebných pomôcok
- priestranná školská jedáleň
- samostatné priestory ŠKD
- školský areál - multifunkčné ihrisko, detské ihrisko, basketbalové ihrisko, parkovisko, ihrisko a pieskovisko MŠ
- vo vstupnej hale 2 stoly na stolný tenis
- internetové pripojenie v celej budove školy
- zrekonštruované sociálne zariadenia pre 1. stupeň

Výchovno-vzdelávací proces:

- individuálny a diferencovaný prístup k žiakom na základe ich predpokladov
- využívanie IKT
- zapojenie žiakov do školskej a mimoškolskej činnosti
- podpora talentu a zapojenie do vedomostných súťaží, olympiád a športových súťaží
- disponibilné hodiny orientované na hlavné predmety, anglický a nemecký jazyk, integráciu predmetov, funkčnú gramotnosť, kreativitu
- rozvíjanie vyšších úrovní myslenia úlohami z testov
- uplatnenie absolventov na stredných školách
- starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Vzťahy:

- spolupráca s inými partnermi, školami, organizáciami a inštitúciami
- podpora z 2% daní z príjmov

Slabé stránky

Ľudský potenciál:

- nízky počet žiakov
- náročnosť vyučovania v spojených ročníkoch
- nedostatočné finančné ocenenie
- priveľa pracovných úloh z dôvodu nízkeho počtu zamestnancov školy
- nejednotnosť postupu rodiny a školy pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov so žiakmi
- zhoršujúca sa disciplína žiakov

Materiálne vybavenie:

- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukčné práce súvisiace s vekom budovy, náklady súvisiace s údržbou školy, obnovu a údržbu IKT, obnovu priestorov pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- chýbajúca telocvičňa
- zastaralé vybavenie tried, kabinetov a odborných učební
- nestabilná internetová sieť, wifi
- potreba rekonštrukcie školskej budovy

Výchovno-vzdelávací proces:

- porovnávanie škôl v dosiahnutých výsledkoch
- slabá motivácia žiakov s nižšími predpokladmi na učenie aj vplyvom sociálneho prostredia
- výber talentovaných žiakov inými školami
- nejednotný prístup k žiakom
- neustále zmeny v školstve

Vzťahy:

- znížený záujem starostlivosti rodičov
- zhoršené výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov na 2. stupni
- nízke pozitívne hodnotenie
- porovnávanie pedagogických zamestnancov školy na základe neodborných kritérií

Príležitosti

Ľudský potenciál:

- kvalifikovanosť a odbornosť pedagogického zboru
- jednotné pôsobenie, jednotný postoj a súhlas so smerovaním školy
- zlepšenie imidžu školy
- zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu
- možnosť pracovania podľa vlastného ŠkVP s ohľadom na potreby školy
- zviditeľňovanie úspechov žiakov školy a pedagogických zamestnancov
- prezentovanie aktivít na stránke školy i v obci

- aktívna tvorivá práca v tíme zamestnancov
- hrdosť na školu, žiakov, zamestnancov školy
- spolupráca s obcou, radou školy, rodičovskou verejnosťou
- zviditeľňovanie a oceňovanie pomoci školy

Materiálne vybavenie:

- dopĺňanie a udržiavanie softvérového a hardvérového vybavenia
- postupné riešenie rekonštrukčných prác a materiálového vybavenia interiéru školy v rámci finančných možností v spolupráci so zriaďovateľom školy
- zapájanie sa do projektov
- sponzorské príspevky a 2 % z dane z príjmu
- zvýšenie bezpečnosti budovy a areálu školy

Výchovno-vzdelávací proces:

- podmienky školy, rodinný typ školy, nízky počet žiakov, kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- elektronizácia administratívy (ascAgenda, elektronická žiacka knižka, triedna kniha, klasifikačný záznam, rozvrhy hodín, zastupovanie, tlač vysvedčení, dochádzka, ascEdupage)
- diferencovaný a individuálny prístup
- vyučovanie v prostredí školského sadu
- pobyt vonku počas prestávok v priaznivom počasí
- zapájanie žiakov do projektov školských aj iných organizácií
- pokračovanie v odbornej príprave na stredné školy
- uskutočňovanie testovania, rozvíjanie vyšších úrovní myslenia a konania
- spolupráca so základnými a strednými školami
- zviditeľňovanie úspechov a školských i mimoškolských aktivít v obci a na stránke školy
- tvorivá a aktívna pracovná klíma

Vzťahy:

- školskou a mimoškolskou činnosťou a prezentáciou aktivít školy vytváranie pozitívneho obrazu o škole
- spolupráca s inými partnermi, školami, organizáciami a inštitúciami
- spoločné aktivity pre žiakov a zákonných zástupcov

Riziká - ohrozenia

Ludský potenciál:

- prestup žiakov na iné školy
- znížený záujem o napredovanie školy
- pokles finančných prostriedkov
- zvyšovanie prevádzkových nákladov
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- migrácia obyvateľov
- odchod najšikovnejších žiakov na iné školy

Materiálne vybavenie:

- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukčné práce, obnovu interiérového vybavenia
- zvyšujúce sa požiadavky na materiálno-technické vybavenie učební a na celkovú prevádzku školy spojenú s energetickými požiadavkami, s potrebami údržby školy a nutnými potrebami súvisiacimi s denným chodom školy

Výchovno-vzdelávací proces:

- zvyšovanie stresujúcej atmosféry o zániku školy z dôvodu nízkeho počtu žiakov
- nejednotné pôsobenie na výchovu a vzdelávanie
- prehnané požiadavky zo strany rodičov na dosahované výsledky žiakov bez zvažovania ich predpokladov a následný prestup žiakov na iné školy
- zvyšujúce sa nároky na činnosť pedagogických zamestnancov

Vzťahy:

- znížený záujem zo strany rodičovskej a obecnej komunity o ďalšiu podporu školy
- konkurencia škôl, ktoré nevyučujú v spojených ročníkoch
- zhoršujúca atmosféra v neprospech existencie školy

12. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka (§ 2 ods. 3b)

Zápis prvákov pre školský rok 2023/2024 sa uskutočnil 12.04.2023.

Počet zapísaných prvákov k 30.06.2023: 26 detí (13 dievčat, 13 chlapcov).

Skutočný počet žiakov 1. roč. k 01.09.2022: 20 žiakov (10 dievčat, 10 chlapcov). Jedno dieťa z Ukrajiny sa odhlásilo z dôvodu návratu do Ukrajiny, štyri deti pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole, jedno dieťa bolo prijaté do SZŠ Handlová a jedno dieťa prestúpilo do ZŠ Školská Handlová a jeden žiak opakuje prvý ročník.

13. Údaje o počte žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole a o počte žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole (§ 2 ods. 3c,d)

V školskom roku 2022/2023 ukončilo 9. ročník 7 žiakov. Všetci žiaci si podali prihlášky na stredné školy a boli prijatí.

13.1 Rozmiestnenie žiakov na SŠ

SŠ	Počet žiakov
SOŠ T. Vansovej 32, Prievidza	1
SOŠ obchodu a služieb, Nábřežie J. Kalinčiaka 1, Prievidza	1
SZŠ C. Šimurkovej, Veľkomoravská 14, Trenčín	1
Gymnázium Vavrinca B. Nedožerského, Matice slovenskej 16, Prievidza	1
SOŠ umeleckého priemyslu D. Kardoša, Gagarinova 2490/13, Topoľčany	1
Piaristické gymnázium F. Hankáka, A. Hlinku 44, Prievidza	1
SOŠ Lipová 8, Handlová	1

14. Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 3e)

Škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý je vytvorený podľa Štátneho vzdelávacieho programu.

14.1 Hodnotenie jednotlivých predmetov – priemer za 1. polrok

I. stupeň	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
Slov. jazyk a literatúra	1,20	1,91	2,00	1,67
Anglický jazyk	1,10	1,45	1,67	1,50
Matematika	1,20	1,36	1,33	1,83
Informatika	-	-	1,00	1,00
Prvouka	1,10	1,36	-	-
Prírodoveda	-	-	1,77	1,50
Vlastiveda	-	-	1,89	1,83
Etická výchova / Náboženská výchova	AA	AA	AA	AA

Pracovné vyučovanie	-	-	1,00	1,00
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Funkčná gramotnosť	AA	AA	-	-
Priemerná známka	1,09	1,30	1,37	1,33

AA – hodnotenie vyjadrené slovom aktívne absolvoval/a

II. stupeň	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slov. jazyk a literatúra	2,78	2,38	1,91	3,08	2,71
Anglický jazyk	2,22	2,23	2,27	2,85	2,14
Nemecký jazyk	-	-	1,00	2,00	1,00
Matematika	2,67	2,62	2,36	3,18	2,43
Informatika	1,22	1,00	1,27	1,31	1,00
Fyzika	-	2,08	1,74	2,69	1,71
Chémia	-	-	1,55	2,92	1,85
Biológia	1,89	1,54	1,45	2,23	1,85
Dejepis	2,33	2,08	1,64	2,38	1,42
Geografia	1,89	1,46	1,45	2,08	1,00
Občianska náuka	-	1,23	1,00	1,85	1,28
Etická výchova / Náboženská výchova	AA	AA	AA	AA	AA
Technika	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Hudobná výchova	1,11	1,00	1,00	1,08	-
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,08	1,00	1,08	1,00
Cvičenia z matematiky	AA	-	-	-	AA
Cvičenia z anglického jazyka	-	-	AA	AA	AA
Výchova umením	-	-	AA	AA	AA
Priemerná známka	1,74	1,60	1,44	2,08	1,53

AA – hodnotenie vyjadrené slovom aktívne absolvoval/a.

14.1 Hodnotenie jednotlivých predmetov – priemer za 2. polrok

I. stupeň	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
Slov. jazyk a literatúra	1,70	1,91	2,11	1,67
Anglický jazyk	1,20	1,45	1,77	1,50
Matematika	1,20	1,36	1,88	1,83
Informatika	-	-	1,00	1,00
Prvouka	1,10	1,36	-	-
Prírodoveda	-	-	1,77	1,33
Vlastiveda	-	-	1,55	2,0
Etická výchova / Náboženská výchova	AA	AA	AA	AA
Pracovné vyučovanie	-	-	1,00	1,00
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Funkčná gramotnosť	AA	AA	-	-
Priemerná známka	1,17	1,30	1,41	1,33

AA – hodnotenie vyjadrené slovom aktívne absolvoval/a

II. stupeň	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slov. jazyk a literatúra	2,44	2,16	2,00	2,46	1,85
Anglický jazyk	2,44	2,16	1,90	2,38	2,14
Nemecký jazyk	-	-	1,16	1,60	1,25
Matematika	2,44	2,33	1,72	2,77	2,57
Informatika	1,33	1,00	1,18	1,00	1,00
Fyzika	-	1,75	1,54	2,69	2,00
Chémia	-	-	1,81	2,69	1,85
Biológia	1,77	1,66	1,63	2,38	1,71
Dejepis	2,11	1,75	1,54	2,62	1,74
Geografia	2,00	1,50	1,18	2,23	1,42
Občianska náuka	-	1,00	1,00	1,38	1,14
Etická výchova / Náboženská výchova	AA	AA	AA	AA	AA
Technika	1,00	1,00	1,00	1,62	1,00
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	-
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Cvičenia z matematiky	AA	-	-	-	AA
Cvičenia z anglického jazyka	-	-	AA	AA	AA
Výchova umením	-	-	AA	AA	AA
Priemerná známka	1,68	1,49	1,38	1,92	1,55

AA – hodnotenie vyjadrené slovom aktívne absolvoval/a.

14.2 Prospech žiakov – 1. polrok

Prospech žiakov	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Spolu
Prospeli s vyznamenaním	9	8	6	5	4	4	6	3	3	48
Prospeli veľmi dobre	0	1	3	1	2	6	3	2	2	20
Prospeli	1	2	0	0	2	2	2	7	2	18
Neprospeli	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3

14.2 Prospech žiakov – 2. polrok

Prospech žiakov	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Spolu
Prospeli s vyznamenaním	4	9	4	5	4	6	8	4	3	47
Prospeli veľmi dobre	4	1	4	1	2	5	3	3	2	25
Prospeli	1	1	1	0	3	1	0	6	2	15
Neprospeli	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1

V školskom roku 2022/2023 neprospeli jeden žiak, ktorý bude opakovať 1. ročník.

14.3 Dochádzka žiakov – 1. polrok

Vymeškane hodiny	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Spolu
Celkový počet	587	691	417	388	579	941	483	647	262	4995
Priemer na žiaka	58,7	62,81	46,33	64,67	64,33	72,38	43,91	49,77	37,42	55,59

V 1. polroku bolo 6 neospravedlnených hodín.

14.3 Dochádzka žiakov – 2. polrok

Vymeškané hodiny	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Spolu
Celkový počet	582	711	338	346	772	1264	747	1296	516	6772
Priemer na žiaka	58,2	64,63	37,6	57,67	85,78	112,6	67,91	99,69	73,71	73,08

V 2. polroku bolo 24 neospravedlnených hodín.

14.4 Výchovné opatrenia – 1. polrok

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Spolu
Pochvala od triedneho učiteľa	0	0	4	0	3	1	1	4	4	17
Pochvala od riaditeľa školy	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Napomenutie od triedneho učiteľa	0	0	0	1	0	1	0	1	0	3
Pokarhanie od triedneho učiteľa	0	0	0	1	0	0	0	2	0	3
Pokarhanie od riaditeľa školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Znížená známka zo správania na st. 2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Znížená známka zo správania na st. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Znížená známka zo správania na st. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

14.4 Výchovné opatrenia – 2. polrok

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Spolu
Pochvala od triedneho učiteľa	1	1	2	1	0	0	3	2	2	12
Pochvala od riaditeľa školy	0	0	1	0	0	1	2	0	1	5
Napomenutie od triedneho učiteľa	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Pokarhanie od triedneho učiteľa	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Pokarhanie od riaditeľa školy	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
Znížená známka zo správania na st. 2	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1
Znížená známka zo správania na st. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Znížená známka zo správania na st. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

14.5 Výsledky externých meraní

Testovanie T9 2023

T5 2022	Počet žiakov	Písalo	Úspešnosť ZŠ	Úspešnosť SR
Slovenský jazyk a literatúra	7	7	60,5 %	58,7 %
Matematika	7	7	51,9 %	55,1 %

15. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 5a)

Rozpočet na rok 2022	Normatívne finančné prostriedky v €	Originálne kompetencie v €	Spolu v €
Dotácia na rok 2022 + presunuté fin. prostriedky z r.2021	260 099 9 941	154 901	424 941
Čerpanie rozpočtu			
Čerpanie na mzdy a odvody	218 921	148 997	367 918
Čerpanie na prevádzku	38 008	5 124	43 132
Čerpanie – PN	587	780	1 367
Presunuté do r. 2023	12 524	0	12 524
	Rozpočet v €	Čerpanie v €	Zostatok v €
Vzdelávacie poukazy	2 464	2 464	0
Dotácia na MŠ – päťročné deti	7 204	7 204	0
Dotácia – učebnice	2 624	2 624	0
Dotácia – soc. znevýh. žiaci	400	400	0
Projekt – Letná škola	6 900	6 900	0
Pojekt – Spolu múdrejší	1 750	1 750	0
Podpora ŠKD – soc. znevýh. žiaci	75	75	0
Vlastné príjmy – skutočnosť (aj stravné)	61 858 + 3 357 strava z roku 2021	62 058	3 157 (stravné)

16. Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase (§ 2 ods. 5b)

Žiaci školy sa zúčastňovali školských aktivít v ich voľnom čase organizovaných školou, elokovaným pracoviskom ZUŠ Handlová, ktorá ponúkala výtvarný krúžok a súkromnej ZUŠ Volcano, ktorá ponúkala tanečný krúžok.

Názov	Počet žiakov	Vedúci
Strelecký	20	Miroslav Kmeť
Tvorivá dielňa	17	Ing. Jaroslava Komárová - Konečná
Spoznávame región	23	Mgr. Jana Garajová
Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	24	Mgr. Michaela Kmeťková
SZUŠ Volcano	-	Alexandra Ličková
ZUŠ – výtvarný odbor	-	Tomáš Klenko, DiS. art.
ZUŠ – výtvarný odbor	-	Miroslav Bella

17. Ďalšie skutočnosti o škole (§ 2 ods. 5d)

16.1 Škola v prírode a lyžiarsky a snowboardingový výcvik

V školskom roku 2022/2023 sa na chate Kollárová v Ostrom Grúni uskutočnila **škola v prírode**, ktorej sa zúčastnilo 37 žiakov a v Ski Opalisko v Závažnej Porube sa uskutočnil **lyžiarsky a snowboardingový výcvik**, ktorého sa zúčastnilo 26 žiakov. Počas letných prázdnin sa uskutočnila rekonštrukcia sociálnych zariadení na 1. stupni ZŠ.

16.2 Školská jedáleň

Počas školského roka sa v našej jedálni stravovali deti materskej školy Ráztočno, žiaci základnej školy, zamestnanci, cudzí stravníci. Naša školská jedáleň pripravuje stravu aj pre deti materskej školy Jalovec, deti materskej školy Veľká Čausa a deti materskej školy Malá Čausa.

V školskom roku 2022/2023 bolo vydaných 31 020 obedov, 16 603 desiat, 15 869 olovrantov.

Počet stravníkov:

	September 2022	Jún 2023
MŠ Ráztočno	47	49
MŠ Jalovec	19	20
MŠ Veľká Čausa	21	20
MŠ Malá Čausa	21	21
ZŠ I. stupeň	33	35
ZŠ II. stupeň	28	39
Zamestnanci	16	15
Cudzí stravníci	9	7
Spolu	194	206

16.3 Pandemická situácia a dištančné vzdelávanie v školskom roku 2022/2023

Počas školského roka 2022/2023 pretrvávala mimoriadna situácia v súvislosti s ochorením COVID-19. Dištančné vzdelávanie sa nerealizovalo. Počas celého školského roka sa vyučovalo prezenčnou formou.

Príloha č. 1: Správa o výsledkoch a výchovno – vzdelávacej činnosti v materskej škole za školský rok 2022/2023

Použité skratky v dokumente

ANJ	– Anglický jazyk
BIO	– Biológia
CPPPaP	– Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
DEJ	– Dejepis
ETV	– Etická výchova
FYZ	– Fyzika
GEG	– Geografia
CHE	– Chémia
IKT	– Informačno-komunikačné technológie
INF	– Informatika
MAT	– Matematika
Mgr.	– Magister/Magisterka
MŠVVaŠ SR	– Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
MŠ	– Materská škola
NBV	– Náboženská výchova
NEJ	– Nemecký jazyk
OBN	– Občianska náuka
PN	– Práceschopnosť
RÚVZ	– Regionálny úrad verejného zdravotníctva
SAD	– Slovenská autobusová doprava
SJL	– Slovenský jazyk a literatúra
SD	– Spotrebné družstvo
SZP	– Sociálne znevýhodnené prostredie
SOŠ	– Stredná odborná škola
SŠ	– Stredná škola
SZUŠ	– Súkromná základná umelecká škola
ŠKD	– Školský klub
ŠVVP	– Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby
ŠPÚ	– Štátny pedagogický ústav
THD	– Technika
TSV	– Telesná a športová výchova
ÚPSVaR	– Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny
ÚVZ	– Úrad verejného zdravotníctva
VUM	– Výchova umením
ZRŠ	– Združenie rodičov školy
ZŠ	– Základná škola
ZUŠ	– Základná umelecká škola

Správa o výsledkoch a výchovno – vzdelávacej činnosti v materskej škole za školský rok 2022/2023

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle nasledovných predpisov a podkladových materiálov:

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 30.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcia materskej školy
3. Plán práce materskej školy na školský rok 2022/2023
4. Vyhodnotenia plnenia plánu práce

1. Údaje o škole (§ 2 ods. 1a)

1.1 Základné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Ráztočno, Komenského 428/43
Adresa školy:	Komenského 428/43, 972 31 Ráztočno
Telefónne číslo:	046/54 70 120, 0904 143 212
Webové sídlo:	www.zssmsraztocno.sk
Adresa elektronickej pošty:	zsraztocno@gmail.com

1.2 Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Adriana Fedorová	riaditeľka školy
Mária Blahutová	učiteľka poverená usmerňovaním výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
Mgr. Zdenka Geschvandtnerová	ekonómka pre PaM a rozpočet
Mária Hatalová	vedúca školskej jedálne

2. Údaje o zriaďovateľovi (§ 2 ods. 1b)

Zriaďovateľ:	Obec Ráztočno
Sídlo:	Morovnianska 464/1, 972 31 Ráztočno
Telefónne číslo:	046/54 71 068
Webové sídlo:	www.raztocno.sk
Adresa elektronickej pošty:	obecraztocno@obecraztocno.sk

3. Údaje o počte detí a o počte detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 1d, § 2 ods. 3a)

Stav k 15.09.2022	Počet detí so ŠVVP	Stav k 30.06.2023
48	1	48 + 1 z Ukrajiny

Zloženie tried

Trieda	Vekové zloženie	Zastupujúca učiteľka za MŠ	Triedna učiteľka
1 trieda	3 - 6	Katarína Jakušovská	Eva Tušková
		Učiteľka	Triedna učiteľka
2 trieda	3 - 6	Mária Blahutová	Bc. Monika Slosiarová

4. Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti (§ 2 ods. 1g)

4.1 Aktivity a prezentácia materskej školy

Aktivita – cieľ
Adaptačný program – adaptácia pre novoprijaté deti
Jesenná vychádzka do prírody – vychádzka zameraná na posilnenie vzťahu k blízkeho okoliu
Deň jablka – tvorivá aktivita detí, spoločné vyrábanie príšeriek z jablák
Výstava tekvicových strašidiel – prezentácia tvorivosti detí a rodičov, HELLOWEEN
Separko – separovanie odpadu spolu so zvieratkami v prírode
Zachráňme vtáčiky – pomocou nálepiek na okná
Koľko lásky sa ynestí do krabice od topánok
Foto – Jana – spoločné fotenie na zimné pozdravy pre starých rodičov
Mikulášska besiedka – spoločné posedenie dvoch tried s Mikulášom a rozdávaním balíčkov
Tanečné a hudobné vystúpenie žiakov súkromnej ZUŠ Volcano – v DK Handlová
Čarovné Vianoce – spoločné popoludnie s rodičmi , zdobenie stromčeka v triede
Vianočná ozdoba – deti priniesli ozdobu na vianočný stromček
Deň mlieka – vyrábali z odpadového materiálu domáce zvieratá
Zimné hry so snehom , lopatovanie sa z kopca , stavenie snehuliakov
Fašiangový karneval – spojený so zábavou v triede
Deň otvorených dverí – návšteva nových detí spolu s rodičmi v priestoroch MŠ
„Naše Slovensko“ – zhotovovanie vlajky a hradu z odpadového materiálu
Požičajme si spolu knižku – návšteva knižnice v Obecnom úrade
Morena – ľudové zvyky a tradície
Deň matiek – vystúpenie detí z materskej školy v Kultúrnom dome v Ráztočne
Divadelné predstavenie v Handlovej
Deň detí – detský karneval, zábava
NAVAHO – vozenie sa na koníkoch , kŕmenie, súťaže
ZRŠ pre rodičov budúcich detí MŠ
Banské múzeum – návšteva múzea , premietanie
VOLCANO – vytúpenie detí v Kultúrnom dome v Handlovej
Handlovské športové hry – športové dopoludnie v Handlovej
Rozlúčka s deviatkami v jedálni – v spolupráci so ZŠ
Rozlúčka s predškolákmi v triede – program pre rodičov na rozlúčku so škôlkou
Prezentácia MŠ na verejnosti – Handlovské kahančky, program ku Dňu matiek v Kultúrnom dome v Ráztočne

4.2 Spolupráca s inými školami, organizáciami a inštitúciami

Spolupráca	Forma spolupráce
Spolupráca s rodičmi	<ul style="list-style-type: none"> - konzultácie pre rodičov - spoločné aktivity - aktivita pre starých rodičov - tvorivé dielne - spoločné stretnutie pre rodičov novoprijatých detí
Spolupráca so zriaďovateľom	<ul style="list-style-type: none"> - zabezpečenie materiálno-technických požiadaviek - podpora vzdelávania zamestnancov
Spolupráca s obcou	<ul style="list-style-type: none"> - návšteva a vystúpenia na kultúrnych podujatiach sa tento rok neuskutočnili z dôvodu opatrení COVID-19
Spolupráca so ZŠ	<ul style="list-style-type: none"> - zoznámenie predškolákov s prostredím ZŠ - otvorené hodiny - zápis detí do ZŠ
Spolupráca s knižnicou v Ráztočne	<ul style="list-style-type: none"> - predčitateľská gramotnosť predškolákov - návšteva , prezeranie kníh , predčitateľská gramotnosť všetkých detí
Spolupráca s Logopedičkou p. Vidovou	<ul style="list-style-type: none"> - depistáž detí - odborné poradenstvo v rečovej komunikácii
Spolupráca s Hasičmi , Políciou, obecným úradom, Krajčírskou dielňou, obchodmi v obci	<ul style="list-style-type: none"> - exkurzie - besedy
Spolupráca s odbornými lekármi	<ul style="list-style-type: none"> - odborné poradenstvo
Spolupráca s MŠ Jalovec, spoločné stretnutia, divadelné predstavenia	<ul style="list-style-type: none"> - podľa plánu výchovy a vzdelávania

5. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1h)

5.1 Údaje o projektoch

Názov projektu	Termín začatie realizácie	Termín ukončenia realizácie	Cieľ
Týždeň športu	10. 10. 2023	14. 10.2023	Motivovať deti k aktívnej účasti na pohybových aktivitách a tým ich viesť k zdravému životnému štýlu
Zber papiera	Celoročný od 9/2023	2024	Prejaviť ochrannárske postoje k okoliu, pochopiť význam recyklácie.
Návšteva ZŠ	Celoročný od 9/2023	2024	Oboznámiť deti s priestormi ZŠ. Zabezpečiť plynulý prechod do ZŠ.
Spolupráca s rodinou	Celoročný od 9/2023	2024	Spolupracovať počas školského roka na akciách usporiadaných s materskou školou.
Vzdelávanie	Celoročné Od 10.2023	2024	Rozširovať odborné pedagogické kompetencie.
Spolupráca s inými inštitúciami	Celoročný 9/2023	2024	Zdokonaľovať špeciálne kompetencie (logopédia, grafomotorika)

5.2 Údaje o projektoch ktoré plníme spolu so ZŠ

Názov projektu	Termín začatie realizácie	Termín ukončenia realizácie	Cieľ
Baterky a žiarovky na správnom mieste	celoročný	-	Chrániť životné prostredie uvedomelým prístupom
Zber pet štupeľov	celoročný	-	Podporovať empatické správanie k ľuďom s telesným postihom

6. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§ 2 ods. 1i)

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

7. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy (§ 2 ods. 1j)

Matersku školu, ktorá je v jednej budove so základnou školou, tvoria dve samostatné triedy: jedna trieda - slúžiaca ako herňa, má samostatnú spálňu a priestory hygienických zariadení. Druhá trieda - slúžiaca ako herňa aj spálňa, má tiež svoje hygienické zariadenie.

Priestorové a materiálne vybavenie MŠ je vyhovujúce. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné zdroje - učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, výpočtová, didaktická a audiovizuálna technika. Dostatočné je vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti. K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patria aj hračky a nábytok pre deti (stoly, stoličky a zariadenie triedy, ležadlá). Neoddeliteľnou súčasťou MŠ je prírodný exteriér školského dvora s multifunkčným ihriskom, asfaltovou plochou, s preliezačkami, hojdačkami a množstvom zelene, ktorý poskytuje možnosti na pobyt vonku a rozvíjanie pohybových zručností detí. Využívame novovybudované detské ihrisko pod názvom projektu „ŠPORTOVÉ SRDCE“, do ktorého sme boli zapojení v spolupráci s obcou a obecným úradom.

8. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1k)

Silné stránky

Ľudský potenciál:

- možnosť individuálneho a diferencovaného prístupu k deťom
- odbornosť vyučovania
- rešpektovanie nariadení
- ochota zastupovať aj v čase PN a lekárskeho vyšetrení
- konzultácie so zákonnými zástupcami
- legislatívna informovanosť
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie a využívanie možností odborného rastu
- záujem rodičov o umiestnenie detí
- záujem zamestnancov zabezpečovať materiál sponzorsky

Materiálne vybavenie:

- materiálne vybavenie tried
- nákup odborných knižných titulov do tried
- priestranná školská jedáleň
- internetové pripojenie v celej budove školy
- investície do interiéru
- množstvo didaktických materiálov a hračiek
- interaktívne tabule v triedach

Výchovno-vzdelávací proces:

- dobré podmienky pre zaškolenie detí
- veľmi dobrá pripravenosť detí na ZŠ
- individuálny a diferencovaný prístup k deťom na základe ich predpokladov
- využívanie IKT
- dobrá informovanosť verejnosti na internete, FB stránke
- tvorivosť, aktivita a flexibilita pedagogických zamestnancov
- pozitívna klíma, podnetné a priateľské prostredie
- zapájanie do súťaží, aktivít
- rôznorodosť aktivít školy
- zrealizovaný projekt „Školská záhrada“
- spojitosť s prírodou: sadenie drevín a kvetov, sezónne práce v záhradke a záhonoch
- individuálny prístup a bádateľské činnosti
- plnenie cieľov profilácie vo všetkých organizačných častiach dňa
- výučba anglického jazyka pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie

Vzťahy:

- spolupráca so zamestnancami ZŠ i zriaďovateľom
- dobré medzilidské vzťahy
- podpora pri realizácii vnútorných a spoločných projektov školy
- využívanie internetových portálov na odbornú informovanosť zamestnancov
- spoločné konzultácie plánovania
- pomoc rodičov

Slabé stránky

L'udský potenciál:

- absencia záujmu pedagogických zamestnancov o vzdelávanie
- nepostačujúce vzdelanie pri práci s problémovými deťmi
- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov

Materiálne vybavenie:

- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukčné práce a obnovu priestorov
- chýbajúca telocvičňa
- chýbajúca regulácia tepla na radiátoroch
- zastaralé osvetlenie v šatni
- zlý stav maľovky v umývarni a WC

Výchovno-vzdelávací proces:

- neprítomnosť pedagogického asistenta
- porovnávanie škôl v dosiahnutých výsledkoch
- neustále zmeny v školstve

Vzťahy:

- protichodnosť názorov
- porovnávanie pedagogických zamestnancov

Príležitosti

L'udský potenciál:

- jednotné pôsobenie, jednotný postoj a súhlas so smerovaním školy
- zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu
- aktívna tvorivá práca v tíme zamestnancov
- presun organizačných kompetencií na pedagogických zamestnancov
- komunikácia v kolektíve
- spoločné konzultácie
- možnosť online vzdelávania
- záujem rodičov o predprimárne vzdelávanie

Materiálne vybavenie:

- dopĺňanie a udržiavanie softvérového a hardvérového vybavenia
- postupné riešenie rekonštrukčných prác a materiálového vybavenia interiéru školy v rámci finančných možností v spolupráci so zriaďovateľom školy
- zapájanie sa do projektov
- aktívny prístup zamestnancov k udržiavaniu areálu MŠ
- rekonštrukcia sociálnych zariadení a zastaralého osvetlenia v triede Včielky
- výmena podlahovej krytiny v triede Žabky
- oprava pokazených žaluzií
- doplnenie preliezok
- zabezpečenie clony pred slnkom nad pieskoviskom
- dobudovanie vydláždenej časti chodníka z dôvodu nárastu počtu detí
- výmena piesku, maľovanie drevených častí preliezok
- obnova interiérového vybavenia

Výchovno-vzdelávací proces:

- možnosť štúdia publikácií o predškolskej výchove
- dostupnosť metodických materiálov cez internetové portály
- diferencovaný a individuálny prístup
- tvorivá a aktívna pracovná klíma

Vzťahy:

- realizácia aktualizácie vzdelávania – spoločná pre celú handlovskú dolinu
- školskou a mimoškolskou činnosťou a prezentáciou aktivít vytváranie pozitívneho obrazu o MŠ
- spolupráca s inými partnermi, školami, organizáciami a inštitúciami
- spoločné aktivity MŠ a ZŠ

Riziká - ohrozenia

L'udský potenciál:

- spoplatnené vzdelávania
- častá absencia detí z dôvodu vysokej chorobnosti
- zvyšovanie prevádzkových nákladov
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- migrácia obyvateľov

Materiálne vybavenie:

- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukčné práce, obnovu interiérového vybavenia
- zvyšujúce sa požiadavky na materiálo-technické vybavenie tried a na celkovú prevádzku školy spojenú s energetickými požiadavkami, s potrebami údržby MŠ a nutnými potrebami súvisiacimi s denným chodom MŠ
- zastaralá technika v triedach

Výchovno-vzdelávací proces:

- voľne sa pohybujúce zvieratá v areáli školy a znečisťovanie pieskoviska určeného pre deti

- zvyšovanie stresujúcej atmosféry
- nejednotné pôsobenie na výchovu a vzdelávanie
- prehnané požiadavky
- zvyšujúce sa nároky na činnosť pedagogických zamestnancov

Vzťahy:

- znížený záujem zo strany rodičovskej a obecnej komunity o ďalšiu podporu školy
- konkurencia škôl

9. Údaje o počte zapísaných detí do materskej školy (§ 2 ods. 3b)

Zápis detí do materskej školy pre školský rok 2023/2024 sa uskutočnil v dňoch 02.05.2023 – 12.05.2023.

Počet tried v školskom roku 2022/2023	2
Počet detí v školskom roku 2022/2023	49
Počet predškolákov v školskom roku 2022/2023	16
Počet zapísaných detí pre školský rok 2023/2024	12
Z toho počet prijatých detí pre školský rok 2023/2024	12
Z toho počet neprijatých pre školský rok 2023/2024	0
Celkový plánovaný počet detí pre školský rok 2023/2024	44
Počet detí pokračujúcich v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v MŠ	2
Individuálne predprimárne vzdelávanie pre školský rok 2023/2024	1
Plánovaný počet tried v školskom roku 2023/2024	2

10. Údaje o výsledkoch hodnotenia detí materskej školy podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 3e)

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme v školskom roku 2022/2023 realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu „FAREBÁ DÚHA“, ktorý je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Pri plánovaní strategických cieľov výchovy a vzdelávania sme sa hlavne zamerali na rozvíjanie a formovanie pozitívneho vzťahu k prírodnému bohatstvu regiónu, podporovanie lokálneho a regionálneho povedomia u detí a rozvíjanie kladného vzťahu k športu a k zdravému životnému štýlu. V edukačnom procese sme využívali aktivizujúce, problémové a zážitkové metódy, ktoré podporovali tvorivosť, hodnotiace myslenie a aktívne učenie sa u detí.

Jazyk a komunikácia

Pri rozvíjaní vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia sme sa zamerali na vytvorenie komunikačne aj literárne podnetného prostredia a na rozvíjanie komunikačných kompetencií dieťaťa. Deti dokážu rešpektovať základné pravidlá komunikácie, vedia sa prihlásiť o slovo, dodržať pravidlá vedenia dialógu, rozlíšiť formálnu a neformálnu komunikáciu. Najväčší záujem prejavujú o činnosti s knihou. Poznajú množstvo básní, riekaniiek, vedia identifikovať rozprávku podľa ilustrácií, prerozprávať vlastný príbeh. Deťom nerobí problém vyjadriť svoje pocity a názory, porovnať informácie získané prostredníctvom informačno-komunikačných technológií s vlastnou skúsenosťou. Vedia vyhľadať informácie v encyklopédiách, atlasoch aj časopisoch. Veľa sa zaujímajú o identifikáciu písmen. Zlepšil sa trojpalcový úchop ceruzky aj regulácia tlaku na podložku. Pozitívne môžeme hodnotiť vzťah k literárnym dielam, rozprávkam a encyklopédiám. Výrazný pokrok nastal aj v oblasti jemnej motoriky a grafomotoriky. Problémy pretrvávajú v počúvaní s porozumením.

Matematika a práca s informáciami

Prostredníctvom oblasti Matematika a práca s informáciami sme rozvíjali u detí hlavne logické myslenie, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi. Deti poznajú čísla od 1 do 10, vedia určiť počet počítaním po jednej, vytvárať skupiny s určeným počtom. Nerobí im problém pridávať a odoberať v skupine, určovať kde je viac, menej, rozhodnúť o pravdivosti jednoduchých tvrdení. V rámci rozvoja geometrických predstáv sme sa sústredili na poznanie geometrických útvarov, orientáciu v priestore a zoznamovanie sa s problematikou merania dĺžky, ktorú deti považujú za veľmi zaujímavú. Ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami, dokážu pracovať samostatne, objavovať, bádať a argumentovať, radi hrajú matematické hry a súťažia. U detí pozorujeme viac rozvinutú samostatnosť a tvorivosť. U niektorých detí zaznamenávame menšie nedostatky v identifikácii geometrických tvarov a poznaní farieb.

Človek a príroda

Krásu a dostupnosť prírody v okolí materskej školy sme vo veľkej miere využívali pri napĺňaní cieľov vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Do výchovno-vzdelávacích činností sme zaradili hru, zážitkové učenie, bádanie a experimentovanie. Deti prejavili záujem o výskumne ladenú koncepciu prírodovedného vzdelávania, kde na základe vlastného pozorovania a skúmania opisovali topenie a tuhnutie, svetlo a tieň, rozpúšťanie látok, magnetizmus, silu a pohyb. Vedia roztriediť živú a neživú prírodu, rozprávať o prírodných reáliách, poznajú ročné obdobia, vedia ich charakterizovať a identifikovať zmeny v prírode a počasí. Dokážu opísať jednotlivé časti rastlín, rozoznať ovocie a zeleninu, poznať ich význam pre správnu životosprávu. Získali množstvo vedomostí o zvieratách a vesmíre, rozvíjali spôsobilosť tvoriť predpoklady. Do budúcnosti vidíme ešte rezervy v ďalšom rozvíjaní ochranárskeho citenia a postojev u detí.

Človek a spoločnosť

V oblasti Človek a spoločnosť deti vedia rozprávať o svojom režime dňa, záľubách, správne použiť pojmy včera, dnes, zajtra. Vedia sa orientovať v časových súvislostiach dňa, týždňa a roka. Orientácia v interiéri a exteriéri im nerobí problém. Na základe pozorovania okolitej krajiny vedia správne použiť pojmy les, lúka, rieka, potok. Získali množstvo vedomostí o zvykoch a tradíciách nášho regiónu prostredníctvom príbehov a ľudovej tvorivosti. Vedia ohodnotiť vlastné správanie aj správanie kamarátov, použiť prosbu, poďakovanie, ba aj ospravedlnenie. Naďalej je potrebné zamerať sa na utváranie predpokladov pre prosociálne citenie a správanie sa detí. Niektoré deti nedokážu ešte konflikt riešiť nenásilnou cestou a presadzovať sa spoločensky prijateľným spôsobom.

Človek a svet práce

Vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce sme zaznamenali pokroky v rozvíjaní základných zručností dieťaťa, ktoré vykonáva v bežnom živote a v rozvoji tvorenia základov technického premýšľania. Deti spoznali materiály a ich vlastnosti, zoznámili sa s technológiou výroby niektorých vybraných výrobkov a rôznymi profesiami. Majú dobrý prehľad o tradičných remeslách charakterizujúcich našu obec a okolie. Podoblasť konštruovania sa stala jednou z najobľúbenejších činností, kde deti dokážu podľa návodu zhotoviť jednoduchý predmet, zdôvodniť svoj postup, šetriť s materiálom. V užívateľských zručnostiach im robí problém viazanie mašličky.

Umenie a kultúra

Elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky sú na veľmi dobrej úrovni. Deti radi spievajú, dokážu rytmizovať riekanky, vyčítanky, básničky, vedia vytvoriť hudobný sprievod k piesňam. Dokážu pomenovať svoje pocity z počúvanej hudby, vyjadriť ich pohybom aj prostredníctvom výtvarných činností. Hudobno-pohybové činnosti a tanec sa stali každodennou súčasťou. Obľubujú výtvarné činnosti s tvarom na ploche, v priestore, modelovanie, spájanie materiálov do priestorových zostáv. Vedia pomenovať základné farby a zmiešané farby, radi experimentujú s farbami. Dokážu výtvarne zaznamenať časti tváre aj časti ľudskej postavy. O umeleckom diele dokážu rozprávať, opísať ho, povedať ako na nich dielo pôsobí.

Zdravie a pohyb

Podoblasť hygiena a sebaobslužné činnosti je u väčšiny detí zvládnutá, staršie deti vedia používať príbor, majú osvojené základné hygienické a sebaobslužné návyky. Identifikácia

typických znakov ochorenia im nerobí problém, chápu význam zdravia pre človeka, význam pohybu pre zdravie a dôležitosť správnej životosprávy. Pri zadaní slovného pokynu vedú vykonať správnu polohu a postoj, ovládajú techniku chôdze a behu. Prekonávanie prekážok zvládli veľmi dobre, obľubujú cvičenie, tanec a manipuláciu s netradičným náčiním a náradím. Pri hrách dokážu rešpektovať pravidlá, vedú súťažiť a poznajú pravidlá fair - play správania.

11. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy (§ 2 ods. 3e)

Financovanie materskej školy je zabezpečované originálnymi kompetenciami, príspevkom od rodičov schváleným vo VZN obce a príspevkom na výchovu a vzdelávanie pre materské školy zo štátneho rozpočtu.

12. Ďalšie skutočnosti o škole (§ 2 ods. 5d)

Nosnou myšlienkou návrhu koncepcie rozvoja materskej školy, jej dlhodobého smerovania a napredovania je **vízia, akou sa naša materská škola chce stať: „Vytvoriť pre deti takú materskú školu, ktorá podporuje zvedavosť, túžbu po poznaní a z ktorej sa deťom nechce ísť domov.“** V rámci koncepcie rozvoja školy máme vytýčené strategické ciele stanovené v oblasti vzdelania, vzťahov, rodiny a regiónu. Na školský rok 2022/2023 sme si za prioritu stanovili:

- prehĺbenie vzťahu s rodinou a verejnosťou
- zabezpečenie kvality vzdelávania
- rozvíjanie vzťahu k rodnej dedine, regiónu
- viesť deti k separácii odpadu
- podporovať u detí pitie čistej vody
- realizovať exkurzie a výlety v obci a jej okolí

V našom kolektíve prevláda otvorená komunikácia, ústretovosť, spolupráca so snahou a ochotou dosiahnuť stanovené ciele. Realizácia školských a mimoškolských aktivít sa uskutočňuje po vzájomnej diskusii.

Návrh cieľov na budúci školský rok 2023/2024

- Skultúrniť priestory umyvárne vymaľovaním, obmenením nábytku vybaviť kútiky v triede.
- Systematicky uplatňovať a dodržiavať v riadiacej práci analýzu, plánovanie, kontrolu a hodnotenie.
- Riešiť chýbajúce tienenie pieskoviska a prekrytie plochy v zimnom období.
- Vytvoriť rodinné prostredie, zapojiť do úpravy zákonných zástupcov.
- Skvalitniť úroveň materiálno-technického vybavenia.
- Podporovať u detí rozvoj predčitateľskej a počítačovej gramotnosti.
- Realizovať nové aktivity zamerané na environmentálnu výchovu.
- Zapájať sa do diania v obci (vystúpenia v Kultúrnom dome Ráztočno).
- Zúčastniť sa Handlovských športových hier s pomocou zabezpečenia dopravy obcou.
- Zúčastniť sa návštevy Planetária v Žiari nad Hronom s pomocou zabezpečenia dopravy obcou.
- Uskutočniť predplaveckú prípravu s deťmi plniacimi povinné predprimárne vzdelávanie.

Rada školy
pri Základnej škole s materskou školou Ráztočno, Komenského 428/43

Starostka obce Ráztočno
Jana Radovská
Morovnianska 464/1
972 31 Ráztočno

Vec: Vyjadrenie Rady školy k predkladanej správe

Rada školy pri ZŠ s MŠ v Ráztočne prerokovala dňa 25.10.2023 **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení**, ktorú jej v zmysle § 3 ods.1 vyhlášky č. 435/2020 Z. z. predložila riaditeľka školy Mgr. Adriana Fedorová.

Rada školy po prerokovaní **súhlasí s obsahom správy** a odporúča ju zriaďovateľovi schváliť.

V Ráztočne, 25.10.2023

.....
Ing. Silvia Masariková v.r.
predsedníčka Rady školy